



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2021.  
Curso: Cuarto año División: “C y D” Ciclo: Ciclo Orientado  
Orientación: Economía y Administración  
Disciplina: Administración de recursos humanos  
Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

1

**Contenidos:** Los siguientes contenidos responden a una selección y priorización en función de las particularidades del contexto actual en pandemia y de la puesta en marcha en la institución de la bimodalidad, alternando semanas presenciales y semanas no presenciales con actividades virtuales.

**Eje temático 1:** “La importancia del departamento de Recursos Humanos dentro de la Organización.”

**Unidad N° 1:** “Los recursos humanos en la organización.”

Los Recursos Humanos en la organización. El departamento de R.R.H.H. Formas de administrar los recursos humanos. Organización del departamento de R.R.H.H. Funciones. Localización.

**Unidad N° 2:** “Importancia de los Recursos Humanos”

Función empleo. Necesidad de contratación de personal. Elementos intervinientes. Reclutamiento: Proceso, fuentes, medios: ventajas y desventajas, canales y formas de hacerlo.

**Eje temático 2:** “La importancia de la selección, análisis y cargos”

**Unidad N° 3:** “La elección del personal”

Proceso de Selección del personal. Creación de un puesto de trabajo: Pasos. Costos. Modalidad de selección. Pruebas de idoneidad del solicitante. Entrevistas de selección. Tipos de entrevistas. Decisión y contratación. Inducción. Seguimiento.

**Unidad N° 4:** “Descripción y análisis de cargos”

Descripción de cargos. Análisis de cargos. Estructura del análisis de cargos. Métodos de descripción y análisis de cargos. Etapas en el análisis de cargos. Objetivos de la descripción y el análisis de cargos.

**Estrategias Metodológicas:**

Los contenidos de esta disciplina serán abordados a través de las estrategias que se detallan a continuación las cuales se ajustan a la bimodalidad implementada en el contexto de pandemia:

La intervención pedagógica consiste en crear las condiciones adecuadas, mediante un cuidadoso diseño de las experiencias, para que los esquemas de conocimiento que el alumno construye para interpretar la realidad, enriquezcan y reestructuren al máximo su potencial de desarrollo. Desde este enfoque la acción en esta disciplina tendrá como



***IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria*** Ciclo lectivo 2021.  
Curso: Cuarto año División: “C y D” Ciclo: Ciclo Orientado  
Orientación: Economía y Administración  
Disciplina: Administración de recursos humanos  
Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

2

meta, no solo la transmisión de conocimientos, sino el desarrollo de competencias para la acción. La noción de competencias implica no solo la posesión de un conocimiento, sino ser competente para saber hacer, querer hacer y poder hacer. La adquisición de estas competencias será llevada a cabo mediante la práctica efectiva: aprender haciendo; el uso de sistemas complejos: aprender operando y la implicación recíproca: aprender interactuando.

Las competencias cognitivas o conjunto de habilidades se irán estructurando a diferentes niveles de complejidad; desde las competencias más elementales que prepararan el terreno para la adquisición de habilidades de orden cognitivo superior.

En función de los objetivos planteados, en la actividad de aprendizaje se utilizarán técnicas orientadas a la comprensión y proyectos de investigación, junto con otras orientadas a capacitarse para la acción y toma de decisiones.

Los contenidos de esta disciplina tienden a ser abordados a través de las siguientes estrategias:

- ✓ Exposición dialogada.
- ✓ Confección de cuadros, gráficos y guías de estudio para una adecuada interpretación de los contenidos.
- ✓ Debates áulicos crítico – reflexivos sobre diferentes temáticas.
- ✓ Planteo de situaciones para la expresión de nuevos términos incorporados al vocabulario.
- ✓ Implementación del acuerdo didáctico capacidad oralidad lectura y escritura.
- ✓ Utilizar el material periodístico como recurso de lectura de hechos, opiniones y tratamiento de temas que se relacionen con los contenidos tratados en la materia.
- ✓ Utilización de citas y referencias bibliográficas según proyecto institucional vigente.
- ✓ Utilización de recursos virtuales para fomentar el aprendizaje.
- ✓ Diseño e implementación de trabajos individuales y grupales que posibiliten la resolución de situaciones problemáticas pertinentes con el espacio curricular.
- ✓ Uso del aula virtual como espacio de acompañamiento en el marco de la biomodalidad y en las instancias específicas de las tareas escolares en la no presencialidad mediante el uso de herramientas del aula virtual tales como foros de participación, cuestionarios, chat aula virtual.
- ✓ Implementación y revalorización de herramientas TIC como medio de comunicación con los estudiantes tales como correos electrónicos, mensajería interna del aula virtual, grupos de whatsapp, etc. Se podrán utilizar otras vías de comunicación por medio de preceptor y/o gabinete psicopedagógico.
- ✓ Empleo de clases virtuales por videoconferencias mediante plataforma meet, tutoriales, videos explicativos, link de páginas web y la implementación de herramientas de presentación digital, plataformas de juegos online, entrevistas virtuales con actores externo a la institución, entre otros.

### **Material de estudio del alumno:**



***IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria*** Ciclo lectivo 2021.  
Curso: Cuarto año División: "C y D" Ciclo: Ciclo Orientado  
Orientación: Economía y Administración  
Disciplina: Administración de recursos humanos  
Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

3

Colasanto, María Gabriela (2020), *Administración de Recursos Humanos*, Material de Estudio.

**Bibliografía del Docente:**

Rosenberg, R.(1999). *Administración de Recursos Humanos*. (3ra.ed.). Buenos Aires: El Ateneo.

Chiavenato,I.(1998).*Administración de Recursos Humanos*. (2da.ed.). Santafè de Bogota,D.C.Colombia: Mc.Graw Hill.

Villa Carlos Paz, Abril de 2021

.....  
Lugar y fecha

.....  
Firma